

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электрические машины»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Электрические машины».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электрические машины» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1.Задания для ФОМ промежуточной аттестации в форме экзамена 7семестр**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.3 Анализирует установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, использует знание их режимов работы и характеристик

1. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 4000 кВА 35/10 кВ (ОПК-4.3)
2. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 2500 кВА 35/10 кВ (ОПК-4.3)
3. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 6300 кВА 35/10 кВ (ОПК-4.3)
4. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 10000 кВА 35/10 кВ (ОПК-4.3)
5. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 2500 кВА 35/6 кВ (ОПК-4.3)
6. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 6300 кВА 35/6 кВ (ОПК-4.3)
7. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере трансформатора ТМН 10000 кВА 35/6 кВ (ОПК-4.3)

#### **2.Задания для ФОМ промежуточной аттестации в форме экзамена 8 семестр**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.3 Анализирует установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, использует знание их режимов работы и характеристик

1. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора Т-2,5-2У3 (ОПК-4.3)
2. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора ТК-2,5-2У3 (ОПК-4.3)
3. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора Т-4-2У3 (ОПК-4.3)
4. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора ТК-4-2РУ3 (ОПК-4.3)
5. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора ТК-6-2У3 (ОПК-4.3)
6. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора Т-12-2У3 (ОПК-4.3)
7. Проанализировать установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, используя знание их режимов работы и характеристик на примере генератора Т-20-2У3 (ОПК-4.3)

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***