

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловой иностранный язык, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	64	224	87

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Ознакомление с содержанием обучения иностранному языку в техническом вузе по специальности “Management”.

2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. Grammar Review.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses: Exercises. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me ...

2. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Текст “Definition of Management”.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of express-ing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

3. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,9] 1. Работа с текстом. Текст «Definition of Management». Отработка чтения новых слов и выражений к тексту.

2. Чтение лексики. Выполнение упражнений по лексике.

3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Дискуссия на основе упражнения. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few.

4. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод 1 части текста, пересказ текста. Составление вопросов к тексту.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

5. Definition of Management {деловая игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод общих и профессиональных текстов на иностранном

- языке; 2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений. Контроль лексики 2.
3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 5. Выполнение контрольной работы.
- 6. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений. Чтение слов к тексту Have a Heart, Bosses. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.
3. Описание биографий персонажей.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses. Порядок слов в предложении.
- 7. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Чтение слов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений.
3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns.
- 8. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Пересказ текста Better Utilization of Resources. Отработка чтения слов к тексту Levels and Areas of Management. Part I. Levels of management.
2. Контроль лексики №2. Выполнение упражнений.
- 9. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ I части текста Levels of Management. Чтение слов по II части текста Areas of Management.
2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.
3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Ad-verbs.
- 10. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ 2 части текста Areas of Management. Контроль упражнений.
2. Чтение текста «Here is News ...» по газетной лексике №3.
3. Чтение текста “My working day”.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs. 5. Выполнение контрольной работы.
- 11. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Повторение слов к тексту. Контроль упражнений к тексту. Выполнение упражнений.
2. Контроль газетной лексики №3.
3. Развитие навыков устной речи – вопросно-ответные упражнения. Перевод с русского на английский предложений по тексту.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и

вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

12. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений: 1. Levels of Management; 2. Areas of Management.

2. Введение лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Составление диалогов по устной теме на ситуативной основе.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

13. Management skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Текст management skills. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Работа с диалогами-образцами.

3. Дискуссия на основе домашнего упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite.

14. Management Skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений.

2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Зачет по теме “My working day”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.[

15. Management Skills. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Выполнение упражнений.

2. Монологические высказывания по теме “My working day”.

3. Выполнение контрольной работы.

16. Зачетное занятие {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] Повторение изученного материала

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] 1.

Написать транскрипцию слов газетной лексики №1.

2. Прочитать и перевести текст “About my family and myself”. Написать транскрипцию слов.

2. Definition of Management {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1.

Отчитать все слова и выражения к тексту №1.

2. Составить предложения со словами газетной лексики. Part I. Читать лексику, составить 5 предложений.

3. Выучить слова по устной теме.

4. Повторить грамматический материал.

3. Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] Information – Dependent Society

4. Definition of Management {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1.

- Выполнить упражнения к тексту. Подготовить реферирование текста.
2. Повторить лексику и грамматику к выполнению контрольной работы.
 5. **Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Прочитать слова к тексту № 2. Перевести текст.
 2. Читать лексику №2, написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Подготовить сообщение о своей биографии и о себе.
 6. **Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Отчитать слова к тексту. Выполнить упражнения по тексту.
 2. Отчитать лексику №3. Написать транскрипцию слов.
 3. Прочитать, перевести текст “My Working Day”.
 4. Изучить грамматический материал.
 7. **Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить лексику №3.
 3. Выучить слова и выражения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
 8. **Levels and Areas of Management(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Отчитать слова к тексту. Прочитать текст.
 2. Читать лексику №4, составить 5 предложений.
 3. Составить диалог на ситуативной основе.
 4. Изучить грамматический материал.
 9. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова к текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Составить 5 вопросов с лексикой №4. Выучить лексику №4.
 3. Приготовить тему “My working day” – на зачет.
 4. Изучить грамматический материал.
 10. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Выполнить упражнения к тексту. Читать слова и выражения к тексту.
 2. Составить микро диалог с лексикой №4.
 3. Изучить грамматический материал.
 11. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова к тексту. Перевести текст.
 2. Изучить грамматический материал.
 12. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова. Переводить текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Читать лексику №5. Перевести упражнение.
 3. Выполнить упражнение по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
 13. **Management skills {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить диалоги.
 3. Изучить грамматический материал.
 14. **Management skills {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.

2. Подготовить интервью.
3. Составить диалоги по ситуациям.
4. Изучить грамматический материал.

15. Management skills {творческое задание} (7ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.

2. Выучить газетную лексику №5.
3. Выполнить упражнения по устной теме.
4. Изучить грамматический материал.
5. Подготовка к зачетному занятию.

16. Management skills {творческое задание} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту. Перевести текст.

2. Перевести газетную статью.
3. Выучить тему “My flat”.
4. Изучить грамматический материал.

17. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	112	43

Практические занятия (32ч.)

1. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту The Basis of Financial Management. Чтение слов и выражений. Перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, выполнение упражнений.
3. Введение лексики по теме “Great Britain”. Аудирование текста “Great Britain”.
4. The Passive Voice. Indefinite Tenses.

2. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста The Basis of Financial Management. Проверка упражнений

2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений.
3. Выполнение упражнений по устной теме Great Britain, ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого иностранного языка.
4. The Passive Voice. Continuous Tenses.

3. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №6. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 7.
3. Выполнение упражнений по устной теме.
4. Выполнение упражнений (Passive Voice Continuous Tenses).

4. The Basis of Financial Management {разработка проекта} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1.

Работа с текстом The Basis of Financial Management. Пересказ текста (демонстрация умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении);

2. Выполнение упражнений по лексике. Контрольный опрос лексики.

3. Изучение культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка, обычаев страны. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация проекта “A British Region”).

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Perfect Tenses).

5. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

6. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту Outside Sources of Financing. Чтение и перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №8. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме “London”. Аудирование текста “London”.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

7. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение лексики №8. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

8. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №8. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 9.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be allowed to. Выполнение упражнений.

9. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом Sources of Unsecured Financing. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста .

2. Выполнение упражнений по лексике.

3. Изучение достопримечательностей Лондона. Контроль устной темы “London” (презентация проекта “Britain in Russia”).

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to have to, to be to. Выполнение упражнений.

10. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Контроль газетной лексики №9.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

11. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Повторение и контроль слов к тексту. Проверка упражнений.

2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений.
3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain” . Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”.

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

12. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом Accounting. Чтение слов по транскрипции к первой части текста General Definition of Accounting. Чтение и перевод первой части текста. Ознакомление со словами второй части текста The Basis for the Accounting Process.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме: составление диалогов (умение вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера).

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

13. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов ко второй части текста. Чтение и перевод второй части текста. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. Составление диалогов.

3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty. Выполнение упражнений.

4. Reported Speech.

14. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. 1. Работа с текстом. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста. Чтение и перевод текста (3-5 части). Составление вопросов ко второй части текста: 3) A Balance Sheet; 4) An Income Statement; 5) The Importance of the Above two Statements. Проверка упражнений. Чтение слов к тексту Investment Banking.

2. Контроль газетной лексики № 10.

3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании.

4. Reported Questions.

15. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News.

3. Презентация проекта по устной теме.

4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике .

16. Зачетное задание {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News (чтение литературы и газетных статей по специальности с целью поиска информации без словаря).

3. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

Самостоятельная работа (112ч.)

1. The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1. Читать слова к тексту. Перевести текст.

2. Читать лексику №6. Написать транскрипцию слов и выражений. Составить

микро диалоги по лексике №6.

3. Прочитать, перевести текст “Great Britain”. Выучить слова по теме.
2. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Читать слова к тексту и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Выучить лексику №6.
3. Изучить грамматический материал.
3. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Выполнить упражнения к тексту. Читать слова к тексту.
2. Выполнить упражнения по теме.
3. Изучить грамматический материал.
4. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Читать слова к тексту. Перевести текст.
2. Составить диалог по выражениям газетной лексики.
3. Подготовить тему к зачету.
4. Изучить грамматический материал.
5. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Выучить диалоги.
3. Изучить грамматический материал.
6. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Выполнить упражнения к тексту. Подготовить пересказ текста.
2. Читать лексику №7. Написать транскрипцию слов и выражений.
3. Читать текст “London”.
4. Изучить грамматический материал.
7. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.** Читать слова к тексту. Part I.
2. Составить диалоги по выражениям газетной лексики. Выучить лексику №7.
3. Выучить выражения по теме.
8. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (5ч.)[1,2,4,8] 1.** Читать слова ко второй части текста. Читать и переводить вторую часть текста. Выполнить упражнения.
2. Читать лексику №8. Написать транскрипцию слов и выражений.
3. Составить вопросы к устной теме.
4. Изучить грамматический материал.
9. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (5ч.)[1,2,4,8] 1.**
Выполнить упражнения.
2. Подготовить лексику №8 на зачет.
3. Подготовить тему “London” на зачет.
4. Изучить грамматический материал.
10. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения.
2. Изучить грамматический материал.
11. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8] 1.**

- Выполнить упражнения к тексту. Подготовить пересказ текста.
2. Читать лексику №9. Написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Выучить слова по теме “The Political System of Great Britain”.
 4. Изучить грамматический материал.
- 12. Accounting {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Выучить лексику №9.
 3. Подготовить реферирование текста.
 4. Изучить грамматический материал.
- 13. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Выполнить упражнения.
2. Выполнить упражнения по лексике.
 3. Подготовить упражнения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 14. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Читать лексику №10. Написать 5 предложений с лексикой №10. Выучить лексику №10.
 3. Подготовить упражнения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 15. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения. Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Подготовить выступление.
2. Выполнить упражнения по устной теме.
 3. Изучить грамматический материал.
- 16. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Подготовить сообщения по теме.
2. Подготовиться к зачетной контрольной работе.
 3. Повторить грамматический материал.
- 17. Подготовка к экзамену {творческое задание} (36ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9,10]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Деловой иностранный язык [текст]: Учеб. пос. для студ. неязыковых вузов/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Барнаул: Изд - во Алт. ун-та , 2012. - 154 с.- 88 экз.

2. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст : электронный.

4. Рыжков, В.Д. Менеджмент: Пособие по изучению делового английского языка/ В.Д. Рыжков. - Калининград: Янтарн. сказ, 2002. - 256 с. (97 экз.)

6.2. Дополнительная литература

5. Шевелева, С.А. English on Economics: [текст]; учеб. пособие/ С.А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 439 с. (20 экз.)

6. Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка: [текст]: Готовимся к централизованному тестированию/ Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 320 с. (20 экз.)

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf (дата обращения 01.10.2021)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>

9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.1 семестр. Задания на способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Рад с вами познакомиться, г-н Браун.
2. Садитесь, пожалуйста.
3. Назовите мне Вашу фамилию.
4. Вы работали когда-либо секретарем?
5. Вы можете приступить к работе в следующий понедельник?

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

Importers and exporters do not use the same ... currency/ coins. When they buy and sell ... things/ goods they change money from one currency to another. There are two ways of doing this. First, the importer can ... pay/ invest in his own currency and the exporter changes the money on the international currency market. Second, the importer ... sells/ buys his own currency and ... purchases/ sells the exporter's. Then the importer pays. Usually banks buy and sell currency for their clients.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. to hire
2. job seekers
3. interview
4. employer
5. references

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

GETTING A JOB

Getting a job is a very hard period in the life of most people. Companies choose an employee from hundreds of candidates according to special rules, that's why there are special 'typical' factors, influencing employer's choice. Among such factors are: age, sex, experience, family background and marital status, personality and references.

If you're to go to an interview tomorrow, sleep well before it and don't forget your CV at home. Moreover, there are some recommendations, which can help you, for example, to read an annual report, or the company newspaper to show

your understanding of the corporate strategy on the interview. What's more, you should choose a corresponding dress code for the interview.

Even such advice may help you make a good impression; some companies don't want to hire a man who follows every advice.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1).

6. Опираясь на знание особенностей устной деловой коммуникации, дополните диалогическое высказывание фразами, подходящими по смыслу (УК-4.1):

(Olga Bodrova is interviewed by Mr. Vlad Koshelev, the Personnel Manager of Wood Export Company)

V.K.:

O.B.: I read an advertisement of your firm in yesterday's Morning Express. You need a secretary, so I sent my application and now I'm here.

V.K.:

O.B.: I'm sorry to say that I haven't, but in spring I finished secondary school with the speciality of secretarial work. So it means that theoretically I should know something.

V.K.:

O.B.: Oh, to a certain extent, yes. I know fairly well Spanish and English, a little German and French.

V.K.:

O.B.: Oh, I can continue my studies in French. I'll go to some evening classes.

V.K.:

2.2 семестр. Задания на способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.1):

1. Я хочу найти другую работу.
2. Джон Смит встречается с клиентами после обеда.
3. Продажи растут каждый год.
4. Когда начинается совещание?
5. Иностранцы часто пользуются нашими услугами.

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

The four Ps are:

Product: deciding what to ... sell/ sail;

Price: deciding what prices to sell;

Place: deciding how it will be ... contributed/ distributed and where people will buy it;

Promotion: deciding how the product will be ... reported/ supported with advertising, special activities, etc.

A fifth P which is sometimes added is packaging: all the materials used to protect and present a product before it is ... sold/ bought.

The four Ps are a useful summary of a marketing ... mix/use, the activities that you have to combine successfully in order to ... buy/ sell.

To market a product is to make a plan based on this ... combination/ cooperation and put it into action. A marketer or marketer is someone who works in this ... district/ area. (Marketer can also be used to describe an organization that sells particular goods or services.)

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.2):

1. event
2. profit
3. loss
4. to launch
5. success

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

STORY OF SUCCESS

Conrad Asher is a businessman. When he was a boy he decided that he didn't want a job where he worked from 9am to 5pm every day. Conrad wanted

something more exciting. When he finished college in 1999, he worked as an event organizer for 2 years. Then, in August of 2001, he launched his own company to help organizations choose which sporting events to sponsor. The company made a loss for the first few years, but last year, it made a good profit. Conrad likes to start work early. He is usually at his desk at 7am. He often goes to sporting events in the evenings. At the weekend, Conrad plays rugby and hockey and goes to watch football matches. 'I enjoy my free time, but I always enjoy getting back to work on Monday morning.' Conrad says, 'Sport is my work and my life; I'm very lucky.'

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.3).

6. Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере деловой коммуникации (УК-4.3):

Williams: Good morning, Mr. Starkov. How are you?

Starkov: ...

W.: OK. Have you got price-lists with you now?

S.:

W.: All right. Let's get down to business then. What are you going to talk about today?

S.:

W.: Right. And tomorrow we'll be talking about packing and transportation. By the way, Mr. Starkov, do you want to visit our exhibition which will be held the day after tomorrow?

S.:

W.: I hope so.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.