

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Микроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2	Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Макроэкономика, Ценообразование, Экономика организаций

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Предмет и методология экономической теории(2ч.)[1,4] Возникновение и развитие экономической науки. Первые теоретические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм.

Роль экономической теории в развитии общества. Основные функции экономической теории: теоретическая, практическая, критическая, прогностическая, прагматическая.

Предмет экономической теории. Экономические категории, экономические законы, экономические отношения. Экономика наука о выборе наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов. Методология экономической теории. Общие и частные методы познания экономических процессов и явлений. Экономико-математическое моделирование как основной специфический метод экономических исследований. Нормативный и позитивный анализ. Микро- и макроэкономика.

2. Основные проблемы организации экономики(2ч.)[1,3,4] Ограниченность ресурсов и проблема выбора.

Потребности, их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства

Основные экономические проблемы (что, как и для кого производить) и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная.

Собственность: сущность, формы, структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Простейшая экономическая модель – кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.

3. Система рыночного хозяйства(2ч.)[1,3,4] Сущность рынка и условия его возникновения. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Модель кругооборота продукта и дохода. Конкуренция и структура рынка.

4. Основы теории спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4] Понятие спроса. Факторы спроса. Функция спроса, функция спроса от цены. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена. Спрос и объем спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Функция предложения, функция предложения от цены. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение и объем предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и неравновесные ситуации. Модель равновесия Л. Вальраса. Модель равновесия А. Маршала. Избыток продавца и избыток покупателя. Существование и единственность равновесия. Стабильность равновесия.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

5. Теория поведения потребителя на рынке {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Количественный подход к анализу полезности и спроса. Инструменты количественного подхода: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности – первый закон Госсена. Оптимум потребителя в количественной теории полезности. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия. Потребительский выбор. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Кривая Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

6. Теория деятельности фирмы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4] Тема. Теория производства. Понятие производства. Производственная функция. Графическое отображение производственной функции – изокванта. Предельная норма технического замещения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Типы отдачи от масштаба: убывающая, постоянная, возрастающая. Закон убывающей отдачи. Короткий период. Понятие общего, среднего, предельного продукта, их графическое отображение. Стадии производства в коротком периоде. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста – линия равных затрат. Выбор производителем оптимальной комбинации ресурсов. Тема. Теория затрат. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Общие, средние, предельные затраты, их графическая интерпретация. Затраты в коротком периоде. Деление затрат на постоянные и переменные. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Тема. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Поведение и ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение и ценообразование в условиях олигополии, монополистической конкуренции.

Практические занятия (16ч.)

1. Возникновение и развитие экономической науки(2ч.)[1,2,6] Вопросы для обсуждения:

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология экономической теории.

4. Структура экономической теории.

Заслушивание докладов на темы:

1. «Характеристика современных направлений и школ экономической теории (неоклассицизм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, экономика предложения, неолиберализм, теория рациональных ожиданий, неоклассический синтез)».

2. «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли».

2. Основные проблемы организации экономики(2ч.)[1,2,6] Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.

2. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах.

3. Собственность как экономическая категория.

4. Характеристика экономики командной и рыночной. Достоинства и недостатки каждой из систем.

5. Граница производственных возможностей.

Решение задач:

• на построение кривой производственных возможностей;

• на определение альтернативных затрат.

3. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,2,6] Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка.

2. Условия возникновения и функционирования современного рынка.

3. Функции рынка.

4. Субъекты рыночной экономики.

5. Виды рынков.

6. Модель кругооборота продукта и дохода.

4. Основы теории спроса и предложения {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,6] Занятие 1 – 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос как экономическая категория.

2. Предложение товаров и услуг.

3. Равновесие на рынке.

4. Существование и единственность равновесия. Стабильность равновесия.

Решение задач:

• на определение равновесной цены и объема;

• на анализ рыночной ситуации;

• на определение равновесия с учетом государственного вмешательства в экономику;

• на определение избытков продавца и покупателя.

Занятие 2– 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие эластичности.

2. Показатели эластичности:
- 2.1. Эластичность спроса по цене, факторы, определяющие значение данного коэффициента.
- 2.2. Эластичность спроса по доходу, факторы, определяющие значение данного коэффициента.
- 2.3. Перекрестная эластичность.
- 2.4. Эластичность предложения, факторы, определяющие значение данного коэффициента.

Решение задач:

- на определение дуговой эластичности;
- на определение точечной эластичности;
- на определение изменения спроса (предложения), цен товаров, выручки предпринимателя, исходя из значений коэффициентов эластичности.

5. Теория поведения потребителя {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,6] Вопросы для обсуждения:

1. Инструменты количественного подхода к анализу полезности и спроса. Первый закон Госсена.
2. Оптимум потребителя в количественной теории полезности. Второй закон Госсена.
3. Аксиомы порядкового подхода к анализу полезности и спроса.
4. Инструменты порядкового подхода (кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения, бюджетная линия).
5. Оптимум потребителя в порядковой теории полезности.
6. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.
7. Эффект дохода и эффект замещения.

Решение задач:

- на определение оптимальной структуры покупок потребителя;
- на распределение дохода между различными покупками.
- на построение бюджетной линии;
- на определение уравнения бюджетной линии;
- на определение оптимального распределения дохода между различными покупками;
- на построение кривой спроса, исходя из условий оптимума потребителя;
- на определение эффекта дохода и эффекта замещения.

6. Теория деятельности фирмы {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (4ч.)[1,2,5,6] Решение задач:

- на определение значений общего, среднего и предельного продуктов;
- на определение типа отдачи от масштаба;
- на определение производственной функции;
- на определение изменения объемов производства в результате изменения количества используемых ресурсов.
- на определение общих, средних и предельных затрат, их формализованной записи.

- на определение оптимального объема производства в коротком и длительном периодах.
- на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях совершенной конкуренции.
- на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях монополии.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,3,4,10]
2. Подготовка к решению задач на практических занятиях(12ч.)[1,2,5,6,10]
3. Дополнительное изучение литературы(12ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10]
4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Рыбакова, И.В. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИО, 2015. - 146 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Mikroyekonomika_UP_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

2. Рыбакова И.В. Микроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2018. – 31 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Mikroyekonomika_\(praktich.\)_2018.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Mikroyekonomika_(praktich.)_2018.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.

4. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко и др. – Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. – 91 с. : табл., граф. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (дата обращения: 03.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1183-5. – Текст : электронный.

6. Розанова, Н. М. Микроэкономика : задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. : табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970> (дата обращения: 20.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».