

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.21 «Аудит»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.1	Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки
		ПК-4.2	Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПК-4.3	Способен выполнять консультационный проект в составе группы
		ПК-4.4	Формирует отчет по итогам проверки

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

## *Семестр: 6*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.(2ч.)[1,3]** Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Субъекты и объекты аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Методы аудиторской проверки.
- 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование(1ч.)[1,3]** Регулирование аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Аудиторские стандарты.
- 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности {лекция с заранее запланированными ошибками} (1ч.)[1,3]** Система аттестации аудиторов. Нормы профессиональной этики аудиторов. Принцип независимости аудитора. ПСАД «Права и обязанности аудиторских организаций и проверяемых экономических субъектов». Кодекс этики аудиторов России
- 4. Договорная работа(1ч.)[1,3]** Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности.
- 5. Планирование аудиторской проверки(1ч.)[1,3]** Определение стратегии аудиторской проверки. Планирование аудита финансово-хозяйственной деятельности организации. Аудиторская программа. Процесс аудита бухгалтерской отчетности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
- 6. Исследования в аудите(2ч.)[1,3]** Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных
- 7. Аудит активов предприятия(3ч.)[1,3]** Аудит кассовых операций. Аудит операций на счетах в банке. Аудит денежных документов и денежных средств в дороге. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материальных ценностей. Аудит операций с малоценными и быстроизнашиваемыми предметами. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по возмещению причиненных убытков.
- 8. Аудит пассивов предприятия(3ч.)[1,3]** Аудит формирования и использования собственного капитала. Аудит краткосрочных, долгосрочных кредитов и векселей. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчётов по налогам и другим обязательным платежам. Аудит расчётов по заработной плате.
- 9. Формирование отчета по итогам проверки(2ч.)[1,3]** Виды аудиторского заключения. Принципы составления аудиторского заключения. Основные

элементы аудиторского заключения. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита в форме консультационного проекта. Дата подписания аудиторского заключения (отчета по итогам проверки) и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи(1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов
- 2. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов, разбор конкретных ситуаций.
- 3. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов
- 4. Аудиторская деятельность и ее регулирование(1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов
- 6. Договорная работа(1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов
- 7. Планирование аудиторской проверки(1ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, заслушивание докладов
- 8. Исследования в аудите {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, решение задач
- 9. Аудит активов предприятия(3ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, решение задач
- 10. Аудит пассивов предприятия(3ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, решение задач
- 11. Завершение аудиторской проверки и подготовка аудиторского заключения(2ч.)[1,3,4,5]** Контрольный опрос, групповая работа

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(40ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Аудит: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений подготовки/А.В. Жарикова, О.П. Осадчая, И.В. Чугунова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. –55 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Audit\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Audit_UP_2020.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Аудит» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_AUDIT.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_AUDIT.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 01.12.2020).

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> (дата обращения: 01.12.2020).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Сайт Audit-it.ru

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Аудит».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аудит» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Задания на выявление способности обосновывать выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.1 Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

2. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

3. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

4. Регулирование аудиторской деятельности как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

5. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

6. Аудиторские стандарты как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

7. Система аттестации аудиторов как основа обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки (ПК-4.1)

#### **2. Задания на оценку способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.2 Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита для проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

2. Понимание деятельности экономического субъекта как основа для проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

3. Договор в аудиторской деятельности для проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

4. Определение стратегии аудиторской проверки для проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

5. Планирование аудита для проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

6. Процесс аудита бухгалтерской отчетности как часть аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля как часть аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)



*3.Задания на выявление способности выполнять консультационный проект в составе группы*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.3 Способен выполнять консультационный проект в составе группы

1. Оценка результатов аудиторской проверки для выполнения консультационного проекта. (ПК-4.3)
2. Контроль качества работы аудиторов для выполнения консультационного проекта. (ПК-4.3)
3. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита для выполнения консультационного проекта. (ПК-4.3)
4. Кодекс этики аудиторов как основа для выполнения консультационного проекта. (ПК-4.3)
5. Аудиторские стандарты как нормативная база для выполнения консультационного проекта. (ПК-4.3)
6. Аудиторское заключение как основа для выполнения консультационного проекта

*4.Задания на выявление умения формировать отчет по итогам проверки*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.4 Формирует отчет по итогам проверки

1. Понятие аудиторского отчёта и аудиторского заключения по итогам проверки. (ПК-4.4)
2. Основные элементы аудиторского заключения как отчета по итогам проверки. (ПК-4.4)
3. Виды и содержание аудиторского заключения как отчета по итогам проверки (ПК-4.4)
4. Дата подписания аудиторского заключения как отчета по итогам проверки. События, происшедшие до и после даты представления бухгалтерской отчетности. (ПК-4.4)
5. Принципы составления аудиторского заключения как отчета по итогам проверки. Основные элементы аудиторского заключения. (ПК-4.4)
6. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности как отчет по итогам проверки. (ПК-4.4)
7. Заключение по специальным аудиторским заданиям как отчет по итогам проверки. (ПК-4.4)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**