

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.28 «Государственная денежно-кредитная политика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | В.В. Углинская |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| ПК-2 | Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-2.1 | Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Антикризисное управление, Международные экономические отношения |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 76 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Происхождение денег {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,4,6]** Взгляды общества на роль денег, кредита, банков. Субъективные и объективные причины необходимости денег. Рационалистический (субъективный) подход происхождения денег. Эволюционный (объективный) подход денег. Простая и случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Факторы, обуславливающие необходимость использования денег. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка.
- 2. Сущность, функции, виды и теории денег {беседа} (4ч.)[1,3,4,6]** Полноценные деньги, их природа, виды. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Вексель, банкнота, чек и их свойства. Неполноценные, безналичные деньги. Эволюция денег в России. Функции денег. Денежные агрегаты. Металлическая теория денег. Развитие количественной теории денег. Номиналистическая теория денег. Современный монетаризм.
- 3. Денежная система и ее типы {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]** Понятие денежной системы. Денежная система в процессе исторического развития. Особенности денежной системы социалистической экономики. Со-временная денежная система РФ и перспективы развития. Принципы организации денежной системы. Денежная система развитых стран. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг.
- 4. Денежные реформы {дискуссия} (2ч.)[1,2,6]** Сущность и значение денежных реформ для экономической политики государства. Виды проводившихся реформ в денежно-кредитной политике России. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг.
- 5. Денежно-кредитная политика {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Методы, инструменты денежно-кредитной политики. Особенности их применения. Основные концепции денежно-кредитной политики. Разработка денежно-кредитной политики Банком России. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Происхождение денег {беседа} (4ч.)[1,2,4,6]** Цель: узнать причины и предпосылки появления и использования денег, факторы, обуславливающие использование денег в рыночной экономике, а также различие в основных подходах к вопросу о возникновении денег. Вопросы к теме: 1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег; 2. Этапы развития экономических систем; 3. Бартерная и денежная экономика; 4. Развитие форм стоимости и появление денег. Контрольные вопросы. 1. Почему различные формы собственности требуют использования денег? 2. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег. 3. Назовите предпосылки появления и использования денег. 4. Что такое эквивалентность обмена. 5. Как экономисты объясняют необходимость возникновения денег. 6. Почему некоторые товары могут выполнять роль всеобщего эквивалента. 7. Что такое эволюция форм

стоимости. 8. Чем обусловлен переход одной формы стоимости к другой. 9. Какими свойствами должны обладать деньги. 10. Почему золото и серебро вытесняют товарные деньги. 11. В каких основных сферах находит применение золото сегодня. 12. Дайте определение понятию «бартер». 13. В чем состоит ограниченность бартера в современном хозяйстве. 14. Объясните смысл фразы: «Деньги не могут возникать вне товарного производства, но товарное производство сможет обойтись без денег».

2. Сущность, функции, виды и теории денег {дискуссия} (4ч.)[1,3,5,6] Вопросы к теме:

1. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам.
2. Неполноценные наличные деньги и их свойства.
3. Кредитные деньги.
4. Эволюция денег в России.
5. Дискуссионность вопроса о сущности денег.
6. Функции денег и их взаимосвязь.
7. Металлическая теория денег.
8. Номиналистическая теория денег.
9. Количественная теория денег.
10. Монетаризм.

3. Денежная система и ее типы {беседа} (2ч.)[1,2,4,5] Цель: узнать основные характеристики элементов денежной системы, принципы классификации денежных систем, особенности современных денежных систем, в том числе и денежной системы России.

Вопросы к теме:

1. Понятия, типы, принципы организации денежных систем;
2. Элементы денежных систем;
3. Функционирование денежной системы;
4. Классификация денежных систем.

4. Денежные реформы {беседа} (4ч.)[1,3,5,6] Опрос: Сущность и значение денежных реформ для экономической политики государства. Виды проводившихся реформ в денежно-кредитной политике России.

5. Денежно-кредитная политика {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6] Цель: понять денежно-кредитное регулирование и его инструменты.

Вопросы к теме:

1. Основные цели денежно-кредитного регулирования;
2. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования;
3. Правовые основы денежно-кредитного регулирования;
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение тем(16ч.)[1,4,5,6,7] Тема 6. Инфляция Тема 7. Денежная реформа Тема 8. Функции и законы кредита Тема 9. Роль и границы

кредита Тема 10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

2. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,4,5,6,7]

3. Выполнение контрольной работы(10ч.)[1,4,5,6,7]

4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_\(dlya_napravleniya_Yekonomika\)_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dlya_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Государственная денежно-кредитная политика" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline__GOSUDARSTVENNAYa_DENEZHNO-KREDITNAYa_POLITIKA.pdf (дата обращения 01.12.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Толстолесова, Л.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л.А. Толстолесова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574219> (дата обращения: 30.11.2020).

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 31.08.2020).

6. Тарханова, Е.А. Денежно-кредитные отношения и монетарная политика :

учебное пособие : [16+] / Е.А. Тарханова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574159> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00970-9. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт Банка России cbr.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная денежно-кредитная политика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|-------------------|---|
| ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Государственная денежно-кредитная политика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

| | | |
|--|--|--|
| достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | | |
|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания для демонстрации знаний по дисциплине "Государственная денежно-кредитная политика"

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-2.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

1. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков определить субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Бартерная и денежная экономика (ПК-2.1.).

2. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг, решить задачу (ПК-2.1.):

За два месяца производится и реализуется товар общей стоимостью 100000 рублей и вырученные деньги вновь поступают в оборот. Каждая единица товара продается по цене 20 рублей. За год производится и продается 30000 единиц продукции. Составить уравнение обмена, определив количество оборотов денежной массы. Можно ли уменьшить денежную массу, находящуюся в обращении, сократив длительность цикла с двух до одного месяца (на сколько)?

3. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков охарактеризовать функции денег и их взаимосвязь. (ПК-2.1.).

4. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг решить задачу (ПК-2.1.):

На какой срок необходимо положить в банк 3000 рублей под 20% годовых (% простые), чтобы получить 4500 рублей.

5. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков раскройте понятие, типы, принципы организации денежных систем. (ПК-2.1.).

6. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков раскройте сущность и значение денежных реформ для экономической политики государства. (ПК-2.1.).

7. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков охарактеризуйте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. (ПК-2.1.).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.