

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.11 «Теория организации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Организационное поведение, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Элементы теории оптимального управления

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Организация как система {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,7] Понятие об организации как процессе и объекте. Характерные признаки организации. Двойственная природа организаций. Понятие системы. Свойства, связи, элементы систем. Свойства систем. Типология систем. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Этапы развития теории организации. Функции и подходы теории организации.

2. Социальные организации и их типология {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5] Сущность социальной организации. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями. Общие подходы к типологии социальных организаций. Подсистемы регуляции поведения и деятельности людей. Понятие юридического лица. Типология социальных организаций по правовому положению в России и за рубежом. Хозяйственные организации (товарищества и общества). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.

3. Основополагающие законы организации {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,7,8] Закон синергии. Основные элементы организации. Влияние основных элементов на потенциал организации. Влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на ее общий потенциал. Определение понятия «синергия». Формулировка закона синергии. Варианты реализации закона синергии на практике. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

4. Закон самосохранения {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6] Формулировка и аналитический вид закона самосохранения. Влияние внешних и внутренних факторов на устойчивость организации. Характеристика семи уровней самосохранения организации. Варианты реализации закона самосохранения на практике. Стратегия предпринимательства. Характеристика четырех стратегий организации своего бизнеса. Пассивно-индивидуальная стратегия, пассивно-индивидуальная, активно-коллективная. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

5. Закон развития {дискуссия} (2ч.)[1,2,6,7] Суть развития организаций. Характеристика основных этапов жизненного цикла развития организаций. Закон и принципы развития. Суть и содержание закона развития. Характеристика принципов: инерции, эластичности, непрерывности, стабилизации организационных систем. Варианты реализации закона развития на практике. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

6. Законы организации второго уровня {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6,7] Закон информированности – упорядоченности. Определение терминов «информация», «данные». Элементы, которые включает информационная среда управления. Характеристика объективной и субъективной информации. Методика работы со слухами. Характеристики управленческой информации. Закон единства анализа и синтеза. Суть анализа и синтеза материальных систем. Пути разделения организационной системы на части. Формулировка закона единства анализа и синтеза и его аналитическое выражение. Следствия закона единства. Закон композиции и пропорциональности. Формулировка закона и его аналитическая

интерпретация. Варианты реализации закона. Принципы закона. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

7. Субъекты и объекты организаторской деятельности {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,7,8] Сущность организационной культуры. Уровни культуры. Модели организационной культуры. Функции корпоративной культуры. Субъективные и объективные элементы организационной культуры. Типология организационных культур. Управление организационной культурой. Методы поддержания и изменения культуры. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

Практические занятия (16ч.)

1. Организация как система {беседа} (2ч.)[3,4,5,7,8] Обсуждение вопросов темы.

- Опрос по теме ;

Вопросы для обсуждения:

- 1.Определение термина “организация”
2. Типы организаций
3. Организационные отношения
4. Признаки и свойства систем
5. Классификация систем в трех подсистемах: технической, биологической, социальной
6. Искусственные и естественные системы, открытые и закрытые, детерминированные и стохастические, жесткие и мягкие.

2. Социальная организация {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,7,8] • Опрос по теме.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Особенности социальных организаций
3. Взаимодействие формальных и неформальных лидеров в организации
4. Базовые схемы отношений индивидов в организации
- 5.Правительственные и неправительственные организации, коммерческие и некоммерческие, бюджетные и небюджетные, общественные и хозяйственные, формальные и неформальные
6. Состав социальных и экономических связей в организации.

3. Основополагающие законы организации {беседа} (2ч.)[1,2,6,7] • Опрос по теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Потенциал организации
2. Влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на ее общий потенциал
3. Определение термина “синергия”
4. Формулировка закона синергии. Варианты использования закона синергии.

4. Закон самосохранения {дискуссия} (2ч.)[1,5,7] • Опрос по теме;

Вопросы для обсуждения:

1. Формулировка и аналитический вид закона самосохранения.
2. Влияние внешних и внутренних факторов на устойчивость организации.

3. Характеристика семи уровней самосохранения организации.

4. Варианты реализации закона самосохранения.

5. Закон развития {беседа} (2ч.) [1,3,6,7] • Опрос по теме;

Вопросы для обсуждения:

1. Суть развития организаций

2. Характеристика основных этапов жизненного цикла развития организаций. 3.

Закон и принципы развития. Суть и содержание закона развития.

4. Характеристика принципов: инерции, эластичности, непрерывности, стабилизации организационных систем.

5. Варианты реализации закона развития на практике.

• Доклады студентов по темам:

1. «Лидерство в организации»

2. «Деловая среда организации».

6. Законы организации второго уровня {дискуссия} (4ч.) [1,2,3,4,5] Вопросы для обсуждения:

1. Закон информированности – упорядоченности.

2. Определение терминов «информация», «данные».

3. Элементы, которые включает информационная среда управления.

4. Характеристика объективной и субъективной информации. Методика работы со слухами.

5. Характеристики управленческой информации. Объем информации, доверенность, ценность, насыщенность и открытость.

6. Формулировка закона единства анализа и синтеза и его аналитическое выражение.

7. Следствия закона единства.

8. Принципы, придерживаться которых необходимо для успешной реализации закона.

9. Варианты реализации закона единства анализа и синтеза.

10. Формулировка закона композиции и пропорциональности и его аналитическая интерпретация.

11. Варианты реализации закона.

11. Принципы закона.

• Доклады студентов по темам:

1. «Коммуникации в организации, их типы и значение»

2. «Взаимодействие организации с деловой средой».

7. Субъекты и объекты организаторской деятельности {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] •

Опрос по теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие понятия организационной культуры.

2. Организационная культура личности.

3. Организационная культура в компании.

4. Общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности.

5. Организаторская деятельность субъектов государственного управления.

6. Должностные инструкции ряда объектов организаторской деятельности

компаний.

- Доклады студентов по темам:
 1. «Типы организационных структур»
 2. «Культура организации».

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(16ч.)[1,3,4,5,6,7,8]
2. Подготовка к практическим занятиям(26ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9]
3. Самостоятельное изучение тем(30ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9] Перечень тем для самостоятельного изучения: Принципы организации, Организационная культура, Современные организационные концепции
4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская В.В. Теория менеджмента (теория организации): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / В.В. Углинская, Н.А. Ляпкина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 66 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._Teoriya_menedzhmenta_UP_2020.pdf (дата обращения 16.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Теория организации" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline__TEORIYa_ORGANIZATsII.pdf (дата обращения 01.12.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Баранников, А.Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. – Москва : Юнити, 2015. – 700 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр.: с. 626-629. – ISBN 5-238-00695-0. – Текст : электронный.

4. Долгов, А.И. Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. : табл., схем. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0106-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Силич, М.П. Теория организации : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2016. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480961> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. : с.194-192 – Текст : электронный.

6. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие : [16+] / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 201 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312> (дата обращения: 05.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2671-6. – Текст : электронный.

7. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544> (дата обращения: 05.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

8. Семенов, А.К. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров: [текст]/ А.К. Семенов, В.И. Набоков. - М.: Дашков и К, 2013. - 492 с - 35 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Сайты научных журналов: www.infostat.ru/ru/, www.e-rej.ru, www.rej.guu.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теория организации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания для демонстрации знаний теории организации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

1. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия «организация». Виды и формы организаций. (ПК-3.1.).
2. Используя навыки анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте к чему может привести организацию отсутствие признаков системы, заполните таблицу 1 (ПК-3.1.).

Таблица 1

Возможные результаты при нарушении целостности системы

Наименование отсутствующего признака	Возможный результат деятельности организации
Множество элементов	
Единство главной цели у всех элементов	
Связи между элементами системы	
Относительная самостоятельность элементов системы (касается персонала)	
Четко выраженное управление	

3. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия «система». Виды систем. (ПК-3.1.).
4. Используя навыки анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, объясните суть Закона синергии и вероятность изменения потенциала организации, охарактеризовав рисунок 1. (ПК-3.1.).

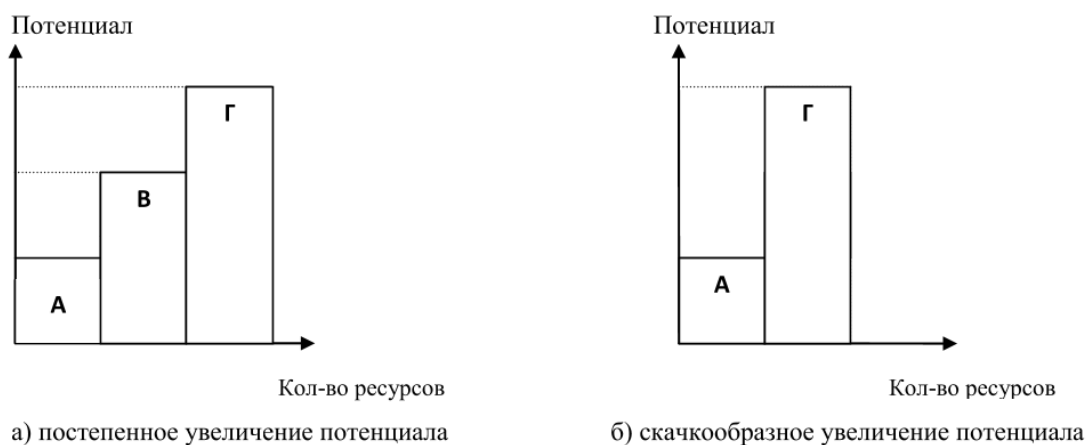


Рис.1. Варианты изменения потенциала организации

5. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия «социальная система». Базовые схемы отношения людей в организации (ПК-3.1.).
6. Используя навыки анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, объясните суть Закона самосохранения. Уровни самосохранения. (ПК-3.1.).
7. Используя навыки анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, объясните, какие схемы отношений используются в примерах:
 - а) при проведении занятий преподаватель учитывает индивидуальную подготовку каждого студента. Каждому студенту или подгруппе преподаватель готовит персональные задания;
 - б) преподаватель дает набор вопросов старосте на всю группу. Староста сам распределяет, кому какой вопрос дать для подготовки ответов, так как предполагается, что староста лучше преподавателя знает возможности и степень подготовки студентов своей группы. Преподаватель освобождается от индивидуального подхода. (ПК-3.1.).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.