

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.28 «Экономика организаций»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач	методами сбора, анализа и обработки данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих исследуемый хозяйствующий субъект	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта	навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого хозяйствующего субъекта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта	осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять			

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы текущего и оперативного планирования различных аспектов деятельности организации и порядок представления результатов плановых расчетов	осуществлять расчёт и обоснование плановых показателей, характеризующих различные стороны деятельности организации	методами расчета разнообразных показателей на плановый период и оформления результатов планирования
--	--	---	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	128	21

- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (8ч.)**

- 1. Понятие "экономика". Предпринимательство и его виды. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в экономической сфере. Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]**
- 2. Основные фонды предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]**
- 3. Оборотные средства предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]**

**Практические занятия (8ч.)**

- 1. Понятие "экономика". Предпринимательство и его виды. Особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в экономической сфере. Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов предприятия(2ч.)[1,2,3]**
- 2. Основные фонды предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(4ч.)[1,2,3]**
- 3. Оборотные средства предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(2ч.)[1,2,3]**

**Самостоятельная работа (128ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем курса(95ч.)[1,2,3,4,5]**

**2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5]**

**3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**4. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Асканова, О.В. Экономика организации: [текст]метод.пособие по выполнению курс.работ для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ О.В. Асканова, А.В. Карпенко. - Рубцовск: РИО, 2015. - 58 с. (6 экз.+ЭР)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.

**6.2. Дополнительная литература**

3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

4. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271> (дата обращения: 12.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://institutiones.com/>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика организаций»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика организаций» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика организаций» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------



	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Задания на выявление способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач: 1. Используя имеющиеся источники, составьте сравнительную характеристику известных вам видов предпринимательской деятельности. Приведите примеры. 2. Какие формы организации бизнеса вам	ОПК-2

	известны, перечислите преимущества и недостатки каждой из них. 3. Опишите известные вам формы и методы получения и обработки информации.	
2	Задания на выявление способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: 1. Какие источники информации используются для учета затрат на производство продукции по виду расходов, приведите их классификацию. 2. Какими факторами определяется производственный потенциал предприятия? 3. Проанализируйте представленные данные и выполните расчеты показателей, по которым можно сделать выводы об эффективности деятельности организации.	ПК-1
3	Задания на выявление способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: 1. какие методики расчета экономических и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, вам известны? Приведите примеры. Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей. 3. По представленным данным рассчитайте показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия, сделайте выводы.	ПК-2
4	Задания на выявление способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами: 1. Опишите особенности планирования в экономической сфере, приведите известные вам виды планов. 2. Какие целевые показатели планирования используются в экономических расчетах, опишите известные вам методики таких расчетов. 3. На основании представленной информации, разработайте план	ПК-3

	деятельности указанной организации, выполнив расчеты необходимых показателей.	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.