

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.3 «Основы социального государства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества и принципы формирования гражданской позиции	анализировать этапы и закономерности исторического развития общества, формулировать гражданскую позицию	способностью использовать знания этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; структуру и основное содержание российской правовой системы и законодательства	искать, анализировать и оценивать правовую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	способностью принимать решения в соответствии с действующим законодательством и оценивать их юридические последствия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать и понимать законы развития и функционирования общества и государства	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	использовать нормативно-правовую базу в процессе расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов.	навыками выбора методик расчета показателей в системе бухгалтерского учета и нормативных актов, регламентирующих возможность их использования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правоведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Корпоративная социальная ответственность, Социология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (особенности развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Законы развития и функционирования общества и государства.

Приоритеты современного этапа развития российского государства. Обеспечение воспроизводства рабочей силы. Установление государственных гарантий в сфере оплаты труда. Разработка и осуществление государственной программы преодоления бедности. Развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения. Повышение качества образования.

2. Экономическая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.

Самоорганизация и самообразование.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального

государства. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Использование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база экономических и социально-экономических показателей.

Практические занятия (4ч.)

1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]

1. Современные представления о социальном государстве.
2. Основные предпосылки, способствующие становлению социального государства.
3. Главные цели и задачи социального государства.
4. Основные функции и принципы социального государства.
5. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
6. Приоритеты современного этапа развития российского государства.
7. Развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения.
8. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

2. Экономическая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]

1. Характеристика основных элементов социального рыночного хозяйства.
2. Функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
3. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства.
4. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики.
5. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.
6. Требования к правовому обеспечению деятельности социального государства.
7. Признаки правового государства.
8. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации.

9. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.
10. Роль социального партнерства в согласовании интересов социального государства и гражданского общества.
11. Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
12. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Самостоятельная работа (136ч.)

1. Подготовка к семинарским занятиям(34ч.)[1,2,3,4,5]
2. Выполнение контрольной работы(32ч.)[1,2,3,4,5]
3. Самостоятельное изучение содержания дисциплины(57ч.)[1,2,3,4,5]
4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]
5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Попов, В.И. Основы социального государства: метод. указания для бакалавров направления "Пед. образование"/ В.И. Попов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 23 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popov_V.I._Osnovy_sots.gosudarstva_2015.pdf (дата обращения 16.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Леонтьева, А. Г. Экономические основы социального государства: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (38.03.02), очной и заочной форм обучения : [16+] / А. Г. Леонтьева ; отв. ред. Г. Ф. Ромашкина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573650> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр.: с. 265. – Текст : электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы социального государства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы социального государства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы социального государства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый	75-100	<i>Отлично</i>

уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выполните следующие задания: Назовите признаки правового государства. Составьте план условий возникновения и этапов развития социального государства.	ОК-2
2	Владея способностью использовать знания этапов и закономерностей исторического развития общества, выполните следующие практические задания:	ОК-2

	<p>Проанализируйте характерные черты социального правового государства, какие черты наиболее характерны для современного российского общества. Укажите приоритетные направления деятельности социального государства. Охарактеризуйте высшую ценность социального государства.</p>	
3	<p>Используя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности выполните следующие задания:</p> <p>Охарактеризуйте основную организационно-правовую форму социальной защиты населения в РФ. Назовите признаки правового государства.</p>	ОК-6
4	<p>Владея способностью принимать решения в соответствии с действующим законодательством и оценивать их юридические последствия, выполните следующие практические задания:</p> <p>Опишите формы государственного регулирования рынка труда. Опишите структуру системы социальной защиты населения.</p>	ОК-6
5	<p>Используя способность к самоорганизации и самообразованию, выполните следующие задания:</p> <p>Назовите основной уровень реализации социальной политики. Выявите направления обязательного социального страхования в РФ.</p>	ОК-7
6	<p>Владея способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, выполните следующие практические задания:</p> <p>Назовите основную цель социальной политики. Кто является субъектом социального партнерства.</p>	ОК-7
7	<p>Используя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	ПК-2

	<p>хозяйствующих субъектов, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите значение социального партнерства в социальном государстве. Каково значение социализации рыночной экономики. Проанализируйте уровень и качество жизни населения.</p>	
8	<p>Владея нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей, выполните следующие практические задания:</p> <p>Составьте корпоративную модель социального государства. Проанализируйте критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.