

**Задание к зачету №1**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1 Задание.**

Попова А.А. подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Попову А.А., так как работник на ее место не найден, и она должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Попова А.А. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстаивать свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Поповой А.А. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3)

**2 Задание.**

Водитель нарушил правила дорожного движения и был остановлен сотрудником ДПС. Чтобы не платить штраф в полном объеме через Сбербанк, он предложил оплатить некоторую сумму на месте, сотруднику постовой службы. Сотрудник ДПС не требовал, чтобы платили ему, но от денег не отказался.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации сотрудник ДПС допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять сотруднику ДПС в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Гражданин выступает против социально-политической системы государства или против конкретной политической личности. Призывает к экстремистским действиям. Он утверждает, что опирается на некую поддержку и сочувствие со стороны общественного мнения.

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №2**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1.Задание.**

Экономист предприятия торговли «Зори» Петрова А.И. ушла в отпуск согласно графика отпусков с 11 июня текущего года на 28 календарных дней. 15 июня, находясь в отпуске, она была госпитализирована с острым приступом аппендицита, пролежала в стационаре лечебного учреждения 2 недели. После того, как больничный лист был закрыт, Петрова А.И. написала заявление о продлении своего отпуска. Однако работодатель отказал в продлении отпуска, пояснив, что отдыхать можно где угодно, например, в больнице.

Петрова А.И. не согласилась с таким мнением работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейшем использовании отпуска. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Чиновник отдела градостроительства помогает строительной фирме получить выгодный контракт на капитальный ремонт и реставрацию здания, являющегося памятником архитектуры 19 века. Руководство фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации чиновник отдела градостроительства допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять чиновнику отдела градостроительства в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Поведение гражданина проявляется в крайней нетерпимости к представителям других вероисповеданий. Религиозная нетерпимость используется им в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского общества

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №3**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1 Задание .**

Токарь завода Сидоров П.П. без уважительных причин опоздал на 2 часа на работу. По данному факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на 3 часа раньше. Администрация уволила Сидорова П.П. за прогул, считая, что работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов.

Сидоров П.П. не согласился с таким условием работодателя и поставил задачу – отстаивать свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидорову П.П. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что считается прогулом. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Сотрудник предприятия быстрее других продвигается по карьерной лестнице. Коллеги полагают, что столь бурный рост определяется «участием» его высокопоставленного родственника - крупного чиновника.

1. Можно ли говорить в данном случае о коррупции? (УК-10.1).

2. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять руководителю предприятия в этой ситуации? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Гражданин сотрудничает с уголовными элементами, криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, запугать власть и население с помощью методов насилия и устрашения. Формы проявления: заказные умышленные убийства, разборки между конкурирующими преступными группировками, насильственное вымогательство и т.п.

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №4**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Петрова А.И., работающая на швейном предприятии «Зори» г. Рубцовска, хотела взять 10 дней в счет своего очередного отпуска. Но администрация предприятия ей отказала, сославшись на то, что делить на части ежегодный отпуск нельзя.

Петрова А.И. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Петровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации? (УК-2.3).

**2 Задание.**

Крупная промышленная фирма договаривается с депутатом краевой Думы, что он в нужный момент проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, краевому бюджету, чтобы рабочие места не ушли «гастарбайтерам». Несмотря на отказ депутата, фирма пообещала выплатить ему вознаграждение либо предоставить какие-либо услуги.

1. Имеет ли здесь место коррупция? Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность депутата? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации депутат краевой Думы допустил нарушение профессиональной этики? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять депутату краевой Думы в этой ситуации, при склонении к необходимому голосованию? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Гражданин, исповедует экстремистские и националистические идеи, способствует разжиганию межэтнических и национальных конфликтов. Привлекая националистов, стремится подорвать светскую власть и утвердить вместо неё религиозную.

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №5**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Директор магазина «Выбор» уволил продавца Сидорову М.И., находящуюся в отпуске по уходу за ребенком, не достигшим полутора лет, пояснив, что такое количество сотрудников магазину не нужны.

Сидорова М.И. не согласилась с увольнением и поставила задачу – отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидоровой М.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3)..

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и имеет ли право так поступать работодатель в данной ситуации? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Пациент в больнице делает подарки врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируется действия врача.

**Задания**

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации врач допустил нарушение служебной дисциплины и профессиональной этики? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять врачу в этой ситуации, при склонении к получению подарков, денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Умышленные действия отдельных лиц, групп, организаций, государств по дезорганизации автоматизированных информационных систем, созданию информационных атак на компьютерную информацию, создающих опасность для людей, причинение значительного материального ущерба или наступление иных общественно опасных последствий.

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №6**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

На предприятии «Выбор», выпускающим алкогольную продукцию, был подписан коллективный договор, согласно которому заработная плата в полном объеме производится в виде спиртных напитков.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, что такое коллективный договор, правомерны ли такие нормы в коллективном договоре? Какие нормы Трудового кодекса РФ нарушены? (УК-2.3).

**2. Задание.**

К начальнику паспортного стола в отделе полиции обратился его знакомый с предложением ускорить получение прописки. Начальник, пообещав, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации начальник паспортного стола допустил нарушение служебной дисциплины и профессиональной этики? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять начальнику паспортного стола в этой ситуации (УК-10.1)?

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

В беседе один из участников предлагает выселить мигрантов из Средней Азии, запретить им трудовую деятельность на территории России, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни. На это один из собеседников возразил, что предложенные меры сами по себе являются экстремистскими!

1. Кто из участников прав? (УК-10.2).

2. Являются ли высказанные суждения экстремистскими? Если да, то какие именно? (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №7**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

На предприятии «Зори» был подписан коллективный договор, согласно которому работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия появляются на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. (УК-2.3).

**2. Задание.**

Руководитель краевого министерства регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во внеслужебное время. Квалифицируйте действия руководителя министерства.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение, в действиях руководителя имеются признаки коррупционного правонарушения? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации чиновник допустил нарушение служебной дисциплины, профессиональной этики? (УК-10.1).

3. Какие действия могут последовать со стороны контролирующих органов и вышестоящих руководителей в отношении данного чиновника? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

В ходе беседы один из учащихся студенческой группы высказал мнение, что надо все церкви и мечети позакрывать, поскольку у нас церковь отделена от государства, и все эти религиозные деятели и объединения никакой ответственности за экстремизм не несут и профилактикой экстремизма не занимаются.

1. Кто из участников прав? (УК-10.2).

2. Какая часть высказанных суждений несет в себе признаки экстремистских проявлений? (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №8**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоров П.С. и Панов П.П. договорились с директором магазина «Одежда» о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие необходимые документы. Проработав 10 дней, они узнали, что до сих пор не трудоустроены, а приказ о их приеме на работу не издан.

Сидоров П.С. и Панов П.П. не согласился с такими действиями работодателя и решили отстоять свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить работникам для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работников в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, могут ли Сидоров П.С. и Панов П.П. настаивать на заключении с ними трудового договора? Как происходит заключение трудового договора? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Преподаватель образовательной университета получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что тот согласился принять у студента экзамен досрочно (хотели семьей уехать отдыхать). При этом, право сдать экзамен досрочно прописано в нормативных документах ВУЗа. Преподаватель посчитал коробку конфет и бутылку коньяка подарком и нее известил об этом руководство университета.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации преподаватель допустил нарушение служебной дисциплины, профессиональной этики? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять преподавателю в этой ситуации, при предложении подарка? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

На занятии студенты поспорили о религиозности людей. Одни говорили, что верят в Бога, что Бог есть, и не верить в него глупо и безнравственно. Другие, отвечали, что не верят в Него, ссылаясь на то, что и их родители атеисты.

1. Кто из участников прав? (УК-10.2).

2. Имеются ли в данных высказываниях признаки экстремистских проявлений? (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов



**Задание к зачету №9**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоров А.И., занимающий должность старшего экспедитора в ООО «Продукты», был направлен директором на уборку территории. Однако Сидоров А.И. отказался выполнять распоряжение директора, мотивируя отказ тем, что в его должностные обязанности не входит уборка территории. На следующий день приказом по организации Сидоров А.И. был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Сидоров А.И. не согласился с таким приказом работодателя и решил отстаивать свои законные трудовые права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидорову А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что такое должностные обязанности. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Сотрудник прокуратуры обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя института, выраженное в отсутствии нормативно-правового акта, согласно которому в институте должна быть создана комиссия по урегулированию конфликтов интересов между участниками образовательных отношений. По мнению сотрудника прокуратуры, отсутствие данного правового акта нарушает права работников и обучающихся, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1)

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации руководитель института допустил нарушение служебной дисциплины, профессиональной этики, должностных обязанностей? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять руководителю института в этой ситуации? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы

**3 Задание.**

Гражданин на персональной странице в социальной сети разместил свою фотографию, где он стоит в одежде с нацистской символикой, а правая рука вскинута вверх.

1. Имеются ли в действиях студента признаки экстремистских проявлений? (УК-10.2).

2. Усматривается ли в действиях студента противоправное поведение? (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №10**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание**

Жительница г. Рубцовска С. поступила в вуз г. Барнаула, где решила зарегистрироваться у родственницы по месту пребывания. Она обратилась к паспортисту в управляющую компанию. Но сотрудник паспортного отдела управляющей компании отказалась принять документы для регистрации по месту пребывания, пояснив, что можно иметь только одну регистрацию – по месту жительства или по месту пребывания.

С. не согласилась с отказом и поставила задачу – отстоять свои личные права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки С. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы паспортного отдела? Поясните, что такое «место жительства» и что такое «место пребывания»? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Преподаватель одной из образовательных организаций, в обязанности которого входила проверка выполненных студентами курсовых работ, за вознаграждение в сумме 5 т.р. выставил студенту положительную оценку и допустил студента к экзаменам без реальной проверки курсовой работы.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Квалифицируйте действия преподавателя и приведите соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, которые следует применить в данном случае? (УК-10.1).

3. Какие действия следует предпринять руководителю образовательной организаций в этой ситуации? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

Группа людей, выдвигает угрозы применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также угрозы захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.

1. Какой вид терроризма описан в данном примере? (УК-10.2).

2. Обоснуйте Ваш ответ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №11**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Сидоровой А.И. 20 июня текущего года исполнилось 20 лет. 22 июня текущего года она подала заявление о замене паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста через сайт «Госуслуги», а 24 июля пришла в УФМС для предоставления уже оригиналов фотографий и старого паспорта. Сотрудник УФМС сказала, что Сидорова А.И. не уложились в сроки, необходимые для замены паспорта, необходимо было прийти заранее, и ей будет выписан штраф 2000 рублей.

Сидорова А.И. не согласилась с таким заявлением сотрудника УФМС и поставила задачу – отстоять свои личные права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Сидоровой А.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Сидоровой А.И. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы УФМС? Поясните, какой срок предусмотрен для замены паспорта? (УК-2.3).

**2. Задание.**

Начальник муниципального отдела получил в наследство после смерти родственника приватизированную квартиру. Он принял решение указанное недвижимое имущество сдавать внаем.

1. Попадает ли данное действие под определение коррупции? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1)

2. Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду, внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? (УК-10.1)

3. Следует ли ему уведомить об этом своего работодателя? (УК-10.1)

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Сформулируйте определение терроризма, определите его содержание, формы проявления с указанием целей, которые преследуют террористы (УК-10.2).

2. Перечислите причины, зарождения экстремистских идей, ведущих к террору. Проведите классификацию экстремистских и террористических действий (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №12**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин РФ С. был задержан правоохранительными органами за совершение кражи. Ему было предъявлено обвинение, и он находился в СИЗО г. Рубцовска, где дожидался судебного заседания. В это время проходили выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. С. написал заявление на имя начальника СИЗО, в котором изъявил желание принять участие в выборах и просьбу об организации этого. Однако администрация СИЗО отказала ему, пояснив, что подозреваемые и обвиняемые в выборах не имеют права участвовать.

С. не согласилась с таким заявлением администрации СИЗО и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина С. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации СИЗО? Поясните, как должны были поступить сотрудники СИЗО? (УК-2.3).

**2. Задание.**

К специалисту отдела лицензирования обратились руководители подрядной организации и предложили вознаграждение в размере 100 тыс. рублей за ускорение процесса получения лицензии на проведение реставрационных работ. Специалист от предложения отказался, а также предупредил о том, что в случае повторного обращения к нему с таким предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

1. Попадает ли данное действие под определение коррупции? Конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1)

2. Оцените, полностью ли специалист выполнил обязанности, возложенные на него законодательством? Можно ли сказать о том, что в этой ситуации специалист допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять специалисту в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Охарактеризуйте сущность международного терроризма и приведите примеры их деятельности (УК-10.2).

2. Перечислите наиболее крупные международные террористические организации (деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации), сформулируйте цели, которые они преследуют (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №13**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Студент С. гулял по Ленинскому проспекту г. Рубцовска. К нему подошли сотрудники полиции сержант П. и рядовой И. Не представившись, сержант П. попросил С. предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили С., что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. С. пробыл 3 часа в отделении полиции, после чего его отпустили домой без составления каких-либо процессуальных документов.

После произошедшего случая С. поставил задачу – научиться защищать свои законные права при взаимодействиях с представителями органов исполнительной власти.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить С. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Нарушил ли студент С. нормы законодательства РФ? Аргументируйте свой ответ. Является ли студенческий билет основным документом, удостоверяющим личность? (УК-2.3).

3. Предложите алгоритм правомерных действий для студента С. в аналогичных ситуациях, с учетом действующих в РФ нормативно-правовых актов. (УК-2.3).

**2. Задание.**

Работнику министерства гражданин предложил деньги за то, чтобы его родственник был переведен для прохождения гражданской службы из региона в Москву. Предложение о передаче денег произошло в тот момент, когда в кабинет заходил другой работник министерства и стал свидетелем предложения дачи денег.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать, что у работника министерства возникли какие-либо обязанности коррупционного характера? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять работнику министерства, свидетелю разговора в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Раскройте содержание законодательства России о выявлении признаков и пресечении террористической деятельности на территории Российской Федерации (УК-10.2).

2. Какие цели и задачи преследует данное законодательство в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №14**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин Петров в три часа ночи громко кричал, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Петрова нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Петрова нужно простить, т.к. у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Разговор соседок услышал председатель ТСЖ дома, где проживал Петров.

Председатель, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм.

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи (задача - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм). Перечислите правовые принципы, которыми необходимо руководствоваться при решении поставленной председателем ТСЖ задачи. (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, в каких случаях гражданин может быть освобожден от административной ответственности. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу. (УК-2.3).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов. (УК-2.3).

**2. Задание.**

Работник министерства обнаружил в своем рабочем столе подарочный пакет, с надписью «Спасибо!». При этом работник министерства не предполагает, что означает этот пакет, кто принес его в кабинет, за что данная благодарность. Он решил оставить пакет на месте и не брать его.

1. Попадает ли данное действие под определение коррупции? Конфликт интересов? Взятка? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1)

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации работник министерства допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1)

3. Какие действия следовало предпринять работнику министерства в этой ситуации, при обнаружении постороннего предмета? (УК-10.1)

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Перечислите меры уголовного преследования и принуждения к прекращению экстремистской и террористической деятельности (УК-10.2).

2. Назовите конкретные меры, ведущие к прекращению распространения экстремистских идей террористических организаций и их функционированию (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №15**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин П. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. П. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ.

ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

П. поставил задачу – оспорить действия сотрудников ГИБДД.

1. Определите, сможет ли П. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3)

3. Перечислите, какие конкретные положения (нормы права) названной (-ых) вами отрасли (-ей) права могут быть применимы другими гражданами в ситуациях конфликта гражданина с представителями ГИБДД. Назовите, в каких случаях и почему обращение к этим правовым нормам может быть обоснованным. (УК-2.3)

**2.Задание.**

Руководителю городского отдела земельно-имущественных отношений было прислано анонимное письмо, в котором сообщалось, что один из сотрудников неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой был родственник этого сотрудника.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации сотрудник совершил правонарушение, допустил нарушение служебной дисциплины? (УК-10.1).

3. Каким образом следует поступить руководителю для выяснения обстоятельств и принятию мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Раскройте содержание административно-правового принуждения по отношению к отдельным лицам и организациям, ведущим подрывную экстремистскую и террористическую деятельность на территории Российской Федерации (УК-10.2).

2. Перечислите меры административного воздействия за правонарушения, связанные с экстремистской и террористической деятельностью (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №16**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

В администрацию г. Рубцовска обратился представитель религиозного объединения, с просьбой включить данное объединение в структуру образовательных учреждений города. Администрация города дала ответ, в котором пояснила, что включить религиозное объединение в структуру образовательных объединений не правомерно, а решить вопрос о преподавании вероучения в указанных учреждениях возможно по желанию граждан (родителей, детей), если это будет осуществляться факультативно, т.е. носить добровольный характер и не рассматриваться как обязательный предмет для остальных учащихся, принуждение к посещению таких занятий недопустимо. Однако представитель религиозного объединения не согласился с таким ответом и поставил задачу – оспорить принятое администрацией решение.

1. Определите, сможет ли представитель религиозного объединения решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты? Правомерны ли его действия? (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовалась администрация города. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение администрации города? Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

**2. Задание.**

Преподаватель института, взял деньги в сумме 50 т. р. от родителей абитуриента за оказание помощи их сыну при поступлении в ВУЗ. Преподаватель пообещал, что решит вопрос, и ребенок обязательно поступит в институт, в противном случае он обещает вернуть деньги. При этом данный преподаватель не является членом приемной комиссии и реально не может повлиять на процесс зачисления в институт.

Оцените действия преподавателя с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли преподаватель коррупционное деяние?

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? (УК-10.1).

2. Усматриваются ли в действиях преподавателя признаки преступления? Если да, то, как его следует квалифицировать? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять преподавателю в этой ситуации, при склонении к получению денег? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Назовите государственные органы РФ, осуществляющие противодействие экстремистской и террористической деятельности (УК-10.2).

2. Назовите формы деятельности государственных органов РФ по пресечению распространения экстремистских идей и предотвращению организации и осуществления террористических актов (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов



**Задание к зачету №17**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Гражданин РФ П. 24-х лет приобрел гражданство РФ 12 сентября текущего года, в течение семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Рубцовске. 6 октября в городе проходили выборы местных органов власти. П. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяца назад и не может принимать участие в выборах. П. не согласился таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои законные конституционные политические права.

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить П. для того, чтобы решить поставленную задачу. (УК-2.3)

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина П. в рамках поставленной задачи. (УК-2.3)

3. Определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии? Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными? (УК-2.3)

**2. Задание.**

Руководитель одного из медицинских учреждений получил предложение не проводить проверку санитарного состояния с выездом на место проверки. За это, в качестве компенсации за риск привлечения к ответственности, было предложено денежное вознаграждение. Руководитель дал обещание проведения фиктивной проверки, но впоследствии передумал, опасаясь ответственности, и не стал исполнять свое обещание, но и не сообщил о предложении взятки.

1. Можно ли классифицировать данную ситуацию как элемент состава уголовного преступления в виде использования должностным лицом своих служебных полномочий? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам? (УК-10.1).

2. По каким статьям Уголовного кодекса Российской Федерации можно квалифицировать коррупционные действия руководителя в указанной ситуации? (УК-10.1).

3. Какие действия должен был совершить руководитель при получении предложения о проведении фиктивной проверки, чтобы не допустить коррупционное преступление? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Охарактеризуйте действия должностных лиц государственного управления, связанные с устранением причин, способствующих экстремистской и террористической деятельности (УК-10.2).

2. Осуществление каких профилактических мер, противодействующих экстремистской и террористической идеологии и деятельности предусмотрено законодательством РФ (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №18**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Перед главным инженером встала задача – определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить главному инженеру для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором он работает, а также у самого главного инженера как должностного лица в возникшей ситуации. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды? (УК-2.3)

**2. Задание.**

К чиновнику обратился гражданин, желающий получить разрешение на строительство сооружения в городской черте. При оценке документов чиновник выявил несоответствия требованиям и некоторые технические ошибки в оформлении документов и указал на них. Заявитель при этом предложил решить вопрос «на месте и быстро», аргументируя тем, что у него нет времени на переоформление документов на выдачу разрешения. Чиновник отказался от сомнительного предложения. Тогда заявитель вернул пакет документов чиновнику, сказав, что заберет их на переделку в другой день. Чиновник пакет документов положил в шкаф.

Через некоторое время в кабинет ворвались сотрудники полиции, произвели обыск кабинета и нашли папку с документами, в которой находился конверт с денежными средствами.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как склонение к даче/получению взятки? (УК-10.1)

2. Какие действия посетителя должны были насторожить чиновника? (УК-10.1)

3. Какие ошибки совершил чиновник в данной ситуации при склонении к действиям сомнительного характера? Должен ли он был сообщить своему руководителю о факте оставления документов посетителем? (УК-10.1)

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Опишите необходимые действия в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта по телефону или иным способом (УК-10.2).

2. Что должен предпринять руководитель организации при обнаружении взрывоопасного предмета, таящего угрозу для жизни работников и окружающих (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №19**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

Работник предприятия «В» г. Рубцовска ушла в отпуск без содержания (отпуск без сохранения зарплаты) на 5 дней. Находясь в отпуске, она была госпитализирована с переломом руки и пролежала в стационаре городской больницы 14 дней. Таким образом, 4 дня своего отпуска она находилась на лечении. Она вышла на работу и сдала больничный лист. Однако работодатель выплатил деньги только за 10 дней больничного листа, пояснив, остальные дни она находилась в отпуске без содержания заработной платы.

Работник не согласилась с таким решением директора и решила отстаивать свои законные права.

1. Определите, сможет ли работник решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. Выберите, нормативно-правовые акты, какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации. (УК-2.3)

**2. Задание.**

Начальник поручил работнику провести выездное проверочное мероприятие в отношении строительно-подрядной организации, в которой сам работник получил рассрочку оплаты услуг этой организации по частному домостроению как частное лицо. Денежные средства этой организации на момент назначения и проведения проверки работником полностью не выплачены.

Работник, обнаружив свою связь с проверяемой организацией, не придавал этому факту значение и не сообщил руководству.

1. Можно ли охарактеризовать данную ситуацию как конфликт интересов? Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? (УК-10.1).

2. Кто в этой ситуации допустил поведение, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки? Кто в этой ситуации допустил поведение, которое может восприниматься окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки? (УК-10.1).

3. Какие действия следовало предпринять работнику в этой ситуации? (УК-10.1).

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Приведите порядок эвакуации персонала и населения из опасной зоны или жилого помещения в случае террористической угрозы, с учетом предотвращения паники среди населения (УК-10.2).

2. Проведите анализ всей имеющейся на настоящий момент информации о состоянии, тенденциях и динамике распространения идеологии экстремизма и терроризма на международной арене (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов

**Задание к зачету №20**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**«Правоведение»**

---

*наименование дисциплины*

**Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:**

**1. Задание.**

В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку А. соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетров. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Прокурорской проверкой было установлено, что это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 100 млн. рублей.

Перед начальником дорожно-строительного управления была поставлена задача – оспорить решение прокурорской проверки.

1. Определите, сможет ли начальник дорожно-строительного управления решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ. (УК-2.3)

2. Определите нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, которые должно было применить дорожно-строительное управление, решая такую производственную задачу, как строительство временной дамбы. (УК-2.3)

3. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите состав данного правонарушения и вид юридической ответственности, которая будет применена к дорожно-строительному управлению. (УК-2.3)

**2. Задание.**

Член конкурсной комиссии федеральной организации, производящей закупки оборудования, сообщил одному из исполнителей, ранее выполненных государственных контрактов информацию о намечаемой процедуре торгов, о планируемом ценовом диапазоне других участников торгов.

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? (УК-10.1)

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации член конкурсной комиссии допустил нарушение служебной дисциплины, этических стандартов поведения? (УК-10.1)

3. Имеется ли здесь личная заинтересованность работника? Укажите, какие факты подтверждают наличие личной заинтересованности служащего в данной ситуации? (УК-10.1)

Аргументируйте Ваши ответы.

**3 Задание.**

1. Наказания за какие деяния экстремистской направленности предусмотрены УК РФ (УК-10.2).

2. Сформулируйте основные правила поведения в случае террористической угрозы, чтобы не стать жертвой террора. Что нужно делать, если вы оказались среди заложников (УК-10.2).

Разработчик: доцент кафедры ГД  
Заведующий кафедрой ГД

В.И. Попов  
А.Ю. Павлов