

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Интеллектуальные системы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки  
программного обеспечения**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	преподаватель	М.С. Скоробогатов
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.А. Дудник

г. Рубцовск

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-16	Способен разрабатывать приложения с применением технологий машинного обучения	ПК-16.2	Создает и сопровождает базы знаний в предметных областях

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Программирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	0	76	43

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (16ч.)

**1. Введение в интеллектуальные системы(2ч.)[2,3,7]** Область ИИ. Представление знаний в информационных системах как элемент искусственного интеллекта и новых информационных технологий. Этапы создания искусственного интеллекта. Основные понятия и классификация систем, основанных на знаниях. Базы знаний. Создание и сопровождение баз знаний в предметных областях. Принципы приобретения знаний.

**2. Модели представления знаний(4ч.)[2,3]** Представление знаний в ИС. Формально-логические модели. Семантические сети и фреймы.

**3. Архитектура и технология разработки экспертных систем(4ч.)[2,3,6]** Понятие экспертной системы. Структура ЭС. Классификации ЭС. Понятие рекомендательной системы.

**4. Обучаемые интеллектуальные системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,6]** Введение в нейронные сети. Рекуррентные модели НС. Модель Хопфилда. Ассоциативная память и восстановление зашумленного образа на основе этой модели. Введение случайного процесса в модель Хопфилда. Машина Больцмана.

#### **Лабораторные работы (16ч.)**

**1. Изучение основ языка Python(2ч.)[1,7,8]**

**2. Разработка экспертной системы на основе применения модели представления знаний в виде семантической сети.(2ч.)[1,3,7]**

**3. Разработка экспертной системы на основе применения логики предикатов первого порядка.(2ч.)[1,3,7,9]**

**4. Разработка рекомендательной системы на основе метода knn.(2ч.)[3,8,9]**

**5. Разработка экспертной системы на основе применения модели представления знаний в виде семантической сети.(4ч.)[3,8,9,11]**

**6. Применение искусственных нейронных сетей для генерации текстового сообщения.(4ч.)[3,7,8,9,10,11]**

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(32ч.)[2,4,5,7,8,10]**

**2. Изучение учебной и методической литературы(32ч.)[2,3,8,9]**

**3. Подготовка к зачету(12ч.)[2,3,9]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Скоробогатов, М.С. Интеллектуальные системы: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» всех форм обучения /М.С. Скоробогатов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 11 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Skorobogatov\\_M.S.\\_Intellektual'nye\\_sistemy\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Skorobogatov_M.S._Intellektual'nye_sistemy_2021.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Интеллектуальные системы проектирования и управления техническими объектами: учебное электронное издание : в 4 частях / В.А. Немтинов, С.В. Карпушкин, В.Г. Мокрозуб и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 3. – 153 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570332> (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1608-9. - ISBN 978-5-8265-1971-4 (ч. 3). – Текст : электронный.

3. Серегин, М.Ю. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / М.Ю. Серегин, М.А. Ивановский, А.В. Яковлев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277790> (дата обращения: 15.03.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Семенов, Н. Соловьев, Е. Чернопрудова, А. Цыганков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259148> (дата обращения: 16.03.2021). – Текст : электронный.

5. Интеллектуальные системы проектирования и управления техническими объектами : учебное пособие : в 4 ч. / В.А. Немтинов, С.В. Карпушкин, В.Г. Мокрозуб и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – Ч. 2. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499034> (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1729-1. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning / MIT Press, 2016. – 775 с. ISBN-13: 978-0262035613; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.deeplearningbook.org/>

7. Библиотека машинного обучения <https://www.pytorch.org/>
8. Google CoLab: платформа для облачных вычислений <https://colab.research.google.com/>
9. Язык программирования Python 3: <https://learnpythonthehardway.org/python3/>
10. Open Machine Learning Course <https://mlcourse.ai/>
11. Anaconda: Сборка пакетов для научных и технических расчетов на Python <https://www.anaconda.com/>
12. <https://developers.google.com/machine-learning/crash-course>  
Курс лекций и лабораторных работ по машинному обучению

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Dev-C++
2	LibreOffice
3	MASM32
4	Python
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky
7	Яндекс.Браузер
8	7-Zip

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интеллектуальные системы»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-16: Способен разрабатывать приложения с применением технологий машинного обучения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные системы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интеллектуальные системы» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Типовые задания*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-16 Способен разрабатывать приложения с применением технологий машинного обучения	ПК-16.2 Создает и сопровождает базы знаний в предметных областях

Ответьте на вопросы, которые используются при создании и сопровождении база знаний в предметных областях. (ПК-16.2)

1. Опишите процесс мышления, протекающий в человеческом сознании.. (ПК-16.2)
2. Опишите понятия об агентах системах. (ПК-16.2)
3. Какие вы знаете модели представления знаний? (ПК-16.2)
4. Опишите понятие о гибридных интеллектуальных системах (ПК-16.2)
5. Что представляет собой логическая модель представления знаний? . (ПК-16.2)
6. Опишите понятия мультиагентных системах. (ПК-16.2)
7. Из чего состоит продукционная система? (ПК-16.2)
8. Опишите Модель Хопфилда. (ПК-16.2)

*4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*