

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки  
программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3	Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1	Анализирует бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ – подразделения и рыночной ситуации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем
очная	16	0	16	112	49

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**  
**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Предмет, структура и методология экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология и структура экономической науки. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения. Базовые принципы функционирования экономики и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
- 3. Общие проблемы экономического развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей. Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений. Методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков
- 4. Товарное производство и его законы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Условие возникновения и сущность товарного производства. Товар как экономическая категория. Основные свойства товара. Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Развитие формы стоимости. Сущность и функции денег. Понятие денежной системы.
- 5. Основы рыночного хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Рыночный механизм. Анализ бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ –

подразделения и рыночной ситуации

**6. Теория спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.

**7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование.

**8. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой внутренний продукт. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Предмет, структура и методология экономики(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Товарное производство и его законы(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Теория спроса и предложения(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 8. Основные макроэкономические показатели(2ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Самостоятельная работа (112ч.)**

**1. Самостоятельная работа студентов(112ч.)[1,2,3,4,5]** Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

"Экономика" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова, Е.Б. Кожевников. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_YeKONOMIKA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_YeKONOMIKA.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

2. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova\\_A.V.\\_Yekonomika\\_UP\\_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Ефимова, Г. А. Экономика предприятия (организации): методические указания для самостоятельной работы студентов : методическое пособие : [16+] / Г. А. Ефимова, Ю. В. Пономарёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <http://www.stplan.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».