

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки
программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История России
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и

мировоззрение/ {дискуссия} (2ч.)[2,3] Предмет, смысл и предназначение философии. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение. Базовые философские понятия и категории, основные этапы развития философской мысли. Основной вопрос философии: материализм, идеализм, дуализм. Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.

2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Античная философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Роль философии в осмыслении и формировании способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом аспекте. Проблемы бытия, познания и первоначала в Античной философии (милетская школа, элейская школа, Гераклит, Эмпедокл, древнегреческие атомисты). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Идеализм и материализм Древней Греции – философские воззрения Платона Аристотеля.

3. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Средневековая философия и Философия Возрождения. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Философские взгляды Фомы Аквинского. Концепция “двух истин”. Проблема универсалий в средневековой философии. Шарль Луи Монтескье “О духе законов”. Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла).

4. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Социально-политическая философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Проблема единой и множественной субстанции (Б.Спиноза, Лейбниц). Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Механицизм эпохи Просвещения.

5. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XX века. Русская философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Философия И.Канта – философия субъективного духа. Философия Г.Гегеля. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Экзистенциализм (Хайдеггер, Ясперс, Сартр). Анализ религиозных и философских концепций смысла жизни и

межкультурное разнообразие общества в русской философии. Славянофилы и западники. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв.

6. Учение о бытии (онтология). {дискуссия} (2ч.)[2,3] Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Проблема “реального” и “кажущегося” бытия. Бытие и небытие. Понимание проблемы бытия в контексте межкультурного разнообразия общества. Философское понимание материи. Атрибуты материи (движение, пространство, время). Материальное бытие и материальное единство мира. Структурные уровни организации материи. Метафизика и иерархия типов реальности. Основные категории философии.

7. Учение о познании (гносеология) {дискуссия} (2ч.)[2,3] Знание, смысл и сущность познания. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Виды познания и проблема истины. Соотношение знания и веры. Отражение. Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Особенности сознания. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Обыденное и научное знание. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения. Мышление: его сущность и формы. Специфика научного познания.

8. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Предмет и сущность социально-философского знания. История развития социально-философского знания. Роль социальной философии в контексте межкультурного разнообразия общества. Экономическая и политическая философия. Формы общественного сознания: научное, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное, философия культуры. Человек в обществе. Роль философии культуры в понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в контексте Запада и Востока.

Практические занятия (16ч.)

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение {беседа} (2ч.)[2,3]

2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Античная философия. {беседа} (2ч.)[2,3]

3. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Средневековая философия и Философия Возрождения. {беседа} (2ч.)[2,3]

4. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Философия Нового времени и Французского просвещения 17-18вв. {беседа} (2ч.)[2,3]

5. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Немецкая классическая философия. Основные направления западной философии XX века. Русская философия. {беседа} (2ч.) [2,3]
6. Учение о бытии (онтология) {беседа} (2ч.) [2,3]
7. Учение о познании (гносеология) {беседа} (2ч.) [2,3]
8. Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия. {беседа} (2ч.) [2,3]

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам (40ч.) [1,2,3,4,5]
Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара.
2. Подготовка к промежуточной аттестации (36ч.) [1,2,3,4,5]
Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов, А.Ю. Философия: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / А.Ю. Павлов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 13 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov_A.Yu._Philosophiya_2021.pdf (дата обращения 27.05.24)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (дата обращения: 27.05.2024). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
3. Батулин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) (Познание. Вера. Сверхшение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110> (дата обращения: 27.05.2024). – ISBN 5-238-00946-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Цифровая библиотека по истории философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».