

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01  
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1	Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-4.2	Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ОПК-4.3	Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация, планирование и управление строительством, Спецкурс по технологии и организации строительного производства

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

##### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Нормативно-правовое регулирование строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]** Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач.

Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Жилищный кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ, Градостроительный кодекс. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности: № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»; № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» и др. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность.

Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СанПиНы и пр.).

**2. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5]** Понятие градостроительной

деятельности.

Нормативно-правовая, распорядительная и проектная документация в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Документация по планировке территории (проект планировки территории - ППТ, проект межевания территории - ПМТ, градостроительный план земельного участка).

Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт.

Особенности проведения строительно-технической экспертизы.

Правовая природа задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение правомочий заказчика и подрядчика. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.

**3. Правовое регулирование получения прав на земельный участок, выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, государственной регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости при строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5]**

Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земельного участка.

Выдача разрешения на строительство. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию.

Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.

**4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Природа коррупции как социально-правового явления. Понятие, признаки и виды коррупции. Профилактика коррупции.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: Федеральный закон «О противодействии коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, Национальный план противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию.

### **Практические занятия (16ч.)**

#### **1. Нормативно-правовое регулирование строительства {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5]**

Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач.

Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Водный кодекс РФ; Земельный кодекс РФ; Лесной кодекс РФ; Жилищный кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ; Кодекс РФ об Административных правонарушениях; Уголовный Кодекс РФ, Градостроительный кодекс. Федеральные законы, участвующие в регулировании процесса строительной деятельности: № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»; № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» и др. Законодательство субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующее строительную деятельность.

Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СанПиНы и пр.).

#### **2. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5]**

Понятие градостроительной деятельности. Нормативно-правовая, распорядительная и проектная документация в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Документация по планировке территории (проект планировки территории - ППТ, проект межевания территории - ПМТ, градостроительный план земельного участка).

Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция,

капитальный ремонт.

Особенности проведения строительно-технической экспертизы.

Правовая природа задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ и ГрК РФ в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение правомочий заказчика и подрядчика. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК относительно исходно-разрешительной документации.

**3. Правовое регулирование получения прав на земельный участок, выдачи разрешения на строительство и на ввод объекта в эксплуатацию, государственной регистрации прав на вновь созданный объект недвижимости при строительстве {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земельного участка.

Выдача разрешения на строительство. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию.

Государственный кадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости. Отказ в регистрации и порядок его обжалования.

**4. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере строительства. {беседа} (4ч.) [1,2,3,4,5]** Природа коррупции как социально-правового явления. Понятие, признаки и виды коррупции. Профилактика коррупции.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: Федеральный закон «О противодействии коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, Национальный план противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к семинарам и контрольным опросам (36ч.) [1,2,3,4,5]** Подготовка

к семинарам и контрольным опросам включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре

**2. Подготовка к защите контрольной работе(36ч.)[1,2,3,4,5]** Повторение всего материала, свободное владение терминами по материалам контрольной работы.

**3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к зачету заключается в повторении теоретического материала с использованием конспекта лекций основной и дополнительной литературы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлов, А.Ю. Правовое регулирование строительства и коррупционные риски: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления 08.03.01 Строительство / А.Ю. Павлов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 14 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov\\_A.Yu.\\_Pravovoe\\_regulirovanie\\_stroitel'stva\\_i\\_korruptsionnye\\_riski\\_\(dlya\\_S\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov_A.Yu._Pravovoe_regulirovanie_stroitel'stva_i_korruptsionnye_riski_(dlya_S)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве : курс лекций / составители Д. А. Казаков. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22655.html> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 08.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина ; Кемеровский государственный

университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217> (дата обращения: 08.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2227-5. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Гарант Информационно-правовой портал – доступ: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ИСС – [window.edu.ru](http://window.edu.ru), проф. базы данных – Национальная электронная библиотека. Консультант-плюс – СПС - доступ: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое регулирование строительства и коррупционные риски» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на способность выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач. [УК-2.3]*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы инженер-проектировщик. Проектируемый микрорайон содержит 12 жилых зданий и 16 социально-бытовых объектов, проезды, озеленение, малые архитектурные формы (МАФ). Муниципальный заказчик настаивает на разделении микрорайона на очереди, хотя это приведет к усложнению организации строительства. Мотивация заказчика: многие очередники города проживают в аварийных домах и должны быть переселены как можно скорее. Какое решение может быть предложено?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Владелец земельного участка строит индивидуальный жилой дом. Ближайший канализационный колодец расположен в 50 м от участка. Между участком и колодцем расположены соседние участки, принадлежащие другим лицам на правах собственности. Каким образом следует оформить прокладку канализационной трубы к колодцу: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Инвестор присмотрел место для размещения торгового центра в городе Н. Однако за год до этого были утверждены правила землепользования и застройки городского округа, где выбранное место относится к зоне с видом разрешенного использования «жилая застройка». Что может предпринять инвестор?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы являетесь заказчиком и подготовили проект трассы, проходящей через различные земельные участки. Собственник одного из участков отказывается от продажи участка даже с учетом предлагаемой вами компенсации за строения и насаждения. Какой выход из ситуации можно предложить?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Руководитель генподрядной организации для улучшения координации работы подразделений и субподрядчиков проводит ежедневные совещания, куда приглашает всех ответственных лиц стройки. Каждый из них отчитывается о работе за день и представляет план работ на следующий день. В случае отставания от графика ответственным лицам трудно «сваливать» вину на смежников, так как они все присутствуют здесь и быстро опровергают незаслуженные обвинения. Однако значительного ускорения хода работ не происходит. Посоветуйте, как улучшить координацию исполнителей.

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Представитель государственного заказчика попросил фирму, неоднократно выступавшую в роли технического заказчика, рассчитать начальную максимальную цену на выполнение функций технического заказчика по строительству бюджетного объекта и затем принять участие в конкурсе. Что должен сделать руководитель фирмы?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Во время подготовки к строительству выяснилось, что объемы работ, определяемые на основании рабочей документации, отличаются от объемов работ, приведенных в ПОС. Следует ли проводить заново экспертизу проекта, в котором ПОС был одним из разделов?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

**Способность выбирать и использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Заказчик предложил при заключении договора на проектирование здания в Санкт-Петербурге ориентироваться только на еврокодексы. Допустимо ли включать такой пункт в условия договора?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (УК-2.3)

*2. задание на способность выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.1;*

*Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.2;*

*Применять нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-4.3.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства



**Способность использовать в профессиональной деятельности  
распорядительную и проектную документацию, а также нормативные  
правовые акты в области строительства, строительной индустрии и  
жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы инженер-проектировщик. Проектируемый микрорайон содержит 12 жилых зданий и 16 социально-бытовых объектов, проезды, озеленение, малые архитектурные формы (МАФ). Муниципальный заказчик настаивает на разделении микрорайона на очереди, хотя это приведет к усложнению организации строительства. Мотивация заказчика: многие очередники города проживают в аварийных домах и должны быть переселены как можно скорее. Какое решение может быть предложено?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий по решению данной проблемы. (ОПК-4.3)
3. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить нормативно-правовую ответственность участников процесса. (ОПК-4.2)

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Владелец земельного участка строит индивидуальный жилой дом. Ближайший канализационный колодец расположен в 50 м от участка. Между участком и колодцем расположены соседние участки, принадлежащие другим лицам на правах собственности. Каким образом следует оформить прокладку канализационной трубы к колодцу: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить нормативно-правовую ответственность участников процесса. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий: а) в случае согласия владельцев соседних участков; б) в случае несогласия владельцев? (ОПК-4.3)

**Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Инвестор присмотрел место для размещения торгового центра в городе Н. Однако за год до этого были утверждены правила землепользования и застройки городского округа, где выбранное место относится к зоне с видом разрешенного использования «жилая застройка». Что может предпринять инвестор?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить, что может предпринять инвестор? (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок действий инвестора. (ОПК-4.3)

**Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Вы являетесь заказчиком и подготовили проект трассы, проходящей через различные земельные участки. Собственник одного из участков отказывается от продажи участка даже с учетом предлагаемой вами компенсации за строения и насаждения. Какой выход из ситуации можно предложить?

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения данной проблемы. (ОПК-4.1)
2. Выявить и определить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве и определить порядок ваших действий. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы. (ОПК-4.3)

**Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Руководитель генподрядной организации для улучшения координации работы подразделений и субподрядчиков проводит ежедневные совещания, куда приглашает всех ответственных лиц стройки. Каждый из них отчитывается о работе за день и представляет план работ на следующий день. В случае отставания от графика ответственным лицам трудно «сваливать» вину на смежников, так как они все присутствуют здесь и быстро опровергают незаслуженные обвинения. Однако значительного ускорения хода работ не происходит. Посоветуйте, как улучшить координацию исполнителей.

1. Выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, которые регулируют взаимоотношения генподрядной организации и субподрядчиков. (ОПК-4.1)
2. Используя основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве определить ответственность генподрядной организации и субподрядчиков. (ОПК-4.2)
3. Применяя нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства определите порядок ваших действий для решения данной проблемы. (ОПК-4.3)

*3.Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

Чиновник отдела градостроительства помогает строительной фирме получить выгодный контракт на капитальный ремонт и реставрацию здания, являющегося памятником архитектуры 19 века. Руководство фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

**Задания**

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации чиновник отдела градостроительства допустил нарушение служебной дисциплины?

3. Какие действия следовало предпринять чиновнику отдела градостроительства в этой ситуации, при склонении к получению денег?

Аргументируйте Ваши ответы.

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

Сотрудник предприятия быстрее других продвигается по карьерной лестнице. Коллеги полагают, что столь бурный рост определяется «участием» его высокопоставленного родственника - крупного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

**Задания**

1. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

2. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

3. Какие действия следовало предпринять руководителю предприятия в этой ситуации?

Аргументируйте Ваши ответы.

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

Руководитель краевого министерства регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во внеслужебное время. Квалифицируйте действия руководителя министерства.

**Задания**

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение, в действиях руководителя имеются признаки коррупционного правонарушения? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации чиновник допустил нарушение служебной дисциплины, профессиональной этики?

3. Какие действия могут последовать со стороны контролирующих органов и вышестоящих руководителей в отношении данного чиновника?

Аргументируйте Ваши ответы.

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

Преподаватель образовательной университета получил от родителей студента коробку конфет и бутылку коньяка в благодарность за то, что тот согласился принять у студента экзамен досрочно (хотели семьей уехать отдыхать). При этом, право сдать экзамен досрочно прописано в нормативных документах ВУЗа. Преподаватель посчитал коробку конфет и бутылку коньяка подарком и не известил об этом руководство университета.

**Задания**

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации преподаватель допустил нарушение служебной дисциплины, профессиональной этики?

3. Какие действия следовало предпринять преподавателю в этой ситуации, при предложении подарка?

Аргументируйте Ваши ответы.

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-10.1).**

К специалисту отдела лицензирования обратились руководители подрядной организации и предложили вознаграждение в размере 100 тыс. рублей за ускорение процесса получения лицензии на проведение реставрационных работ. Специалист от предложения отказался, а также предупредил о том, что в случае повторного обращения к нему с таким предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

**Задания**

1. Попадает ли данное действие под определение коррупции? Конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?

2. Оцените, полностью ли специалист выполнил обязанности, возложенные на него законодательством? Можно ли сказать о том, что в этой ситуации специалист допустил нарушение служебной дисциплины?

3. Какие действия следовало предпринять специалисту в этой ситуации, при склонении к получению денег?

Аргументируйте Ваши ответы.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**