

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология личности»

по основным профессиональным образовательным программам по всем направлениям подготовки

**Направленность (профиль):** все реализуемые

**Общий объем дисциплины** – 4 з.е. (144 часа)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

ФК-3.1 Способен оценивать личностный потенциал с целью эффективного взаимодействия

ФК-4.1 Демонстрирует знание ролей в коллективе

ФК-4.2 Разрабатывает планы деятельности коллектива при решении производственных задач

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Психология личности» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 4.**

1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,2,3] Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности. Формирование целостной личности как фактор саморазвития и профессионального самосовершенствования для эффективного взаимодействия в команде специалистов.

2. Направленность личности и её психологические проявления. {дискуссия} (0,25ч.)[1,3,4,5,6] Понятие о потребностях, их свойства и виды. Потребности и мотивы. Функции и виды мотивов. Мотив и смысл. Мотивация и готовность решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность коллектива с учетом профессиональных ролей.

3. Структура личности. {беседа} (0,25ч.)[1,3,5] Основные подходы к рассмотрению структуры личности. Потребностно-мотивационная теория. Формирование самосознания, личностный потенциал и особенности саморазвития личности и профессионального самосовершенствования специалиста. Рассмотрение понятия рефлексия.

4. Психология способностей. Личность и деятельность. {дискуссия} (0,25ч.)[1,3,4,5] Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологическая структура деятельности. Планирование и организация деятельности как факторы эффективной работы в коллективе.

5. Темперамент и характер в психологической структуре личности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,3,4,5] Основные компоненты темперамента, проблемы его типологии. Физиологические основания темперамента. Темперамент и характер. Структура характера. Организация работы в коллективе с целью решения производственных задач с учетом индивидуальных особенностей личности и особенностей коллектива.

6. Личностные особенности познавательных процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[1,3,4,5] Психология перцептивных процессов. Сущность и основные виды мышления. Психология памяти. Сущность и виды внимания. Учет индивидуальных особенностей личности и особенностей команды специалистов. Умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в развитии познавательных процессов для осуществления эффективного взаимодействия.

7. Психология речи. Речь и личность. {дискуссия} (0,25ч.)[1,2,3,5] Язык и речь. Психологические функции и компоненты содержания речи. Основные виды речи. Психология речевого высказывания. Проблемы понимания речи. Умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях осуществления эффективного общения.

8. Эмоциональность как свойство личности. {дискуссия} (0,25ч.)[1,3,4,5,7] Сущность, функции и виды эмоций. Эмоциональный опыт личности и основные качества человеческих эмоций.

Рефлексия, умение адекватно оценивать свое эмоциональное состояние в целях осуществления эффективного взаимодействия

Разработал:

старший преподаватель

Ж.Б. Сулейманова

Проверил:

Заведующий кафедрой «ФиС»

В.Ю. Инговатов